

# Modelo Estándares

de igualdad de género  
y no discriminación

**Igualdad  
de Género**  
*En las universidades  
Sí importa!*

## FICHA DIMENSIÓN 2

**Formación, Docencia  
y Aprendizaje**

## DIMENSIÓN 2:

### Formación, Docencia y Aprendizaje



#### Objetivo

Transversalizar la perspectiva de igualdad de género y no discriminación en la generación y transmisión del conocimiento, desarrollo, innovación y creación.

#### Descripción

Aborda los contenidos y divulgación de la investigación académica, la participación y liderazgo de mujeres dentro de equipos de investigación, innovación y creación, la distribución de fondos para la realización de proyectos de investigación, innovación y creación y un sistema de seguimiento y evaluación pertinente.

#### Autodiagnóstico

Descripción y análisis desde un enfoque de género de la generación de conocimiento, desarrollo, innovación y creación.

#### Preguntas orientadoras

¿Cuál es la participación por sexo en los equipos y el liderazgo en los proyectos de investigación?

¿Cuál es el acceso de académicos/as a fondos de investigación?

¿Se dispone de fondos específicos para promover y/o desarrollar el desarrollo de investigaciones? Si es así ¿sus bases incorporan criterios de igualdad de género?

¿Existen o no investigaciones sobre temas de género?

¿La Universidad promueve la investigación sobre temas de género o que utilicen la perspectiva de género?

¿Qué proporción representan en relación con el conjunto de investigaciones que desarrolla la facultad?

¿La facultad desarrolla investigaciones con enfoque de género? ¿Cuáles y cuántas?

¿Cómo se distribuyen las participaciones en instancias de encuentro científico entre mujeres y hombres (asistencia a congresos, simposios, entre otros)?

¿Cuál es el porcentaje de las publicaciones científicas de mujeres y de hombres? De estas publicaciones, ¿cuánto porcentaje corresponde a temas de género?

¿Su Universidad tiene algún proyecto que impulse la participación de mujeres en ciencia, innovación, creación?

¿Los programas de postgrado cuentan con líneas de investigación sobre género?

## **Estándares dimensión 2:** Investigación, Desarrollo e Innovación

### **Estándar 2.1**

La universidad cuenta con una política, planes y/o programas de investigación que garantizan la participación y liderazgo equilibrado de hombres y mujeres en proyectos de investigación, procesos de producción y divulgación del conocimiento, con un sistema de seguimiento y evaluación pertinente.

### **Estándar 2.2:**

Estándar 2.2. La universidad cuenta con una política, planes y/o programas de investigación, que garantizan la producción y divulgación del conocimiento sobre temas y con perspectiva de igualdad de género y no discriminación en diversas disciplinas, y con un sistema de seguimiento y evaluación pertinente.