

Modelo Estándares

de igualdad de género
y no discriminación

**Igualdad
de Género**
*En las universidades
Sí importa!*

FICHA DIMENSIÓN 4

**Participación, Representación
y Liderazgo Universitario**

DIMENSIÓN 4:

Participación, Representación y Liderazgo Universitario

Objetivo

Promover la participación y representación equilibrada de hombres y mujeres en el cuerpo académico de todas las unidades y el desarrollo igualitario de sus carreras, en el liderazgo estudiantil y en el gobierno universitario

Descripción

Aborda los marcos regulatorios, procesos de evaluación e instrumentos que inciden en la participación y representación equilibrada de hombres y mujeres en las distintas áreas del conocimiento, en las jerarquías superiores del desarrollo académico y cuenta con un sistema de seguimiento y evaluación pertinente.

Autodiagnóstico

Descripción y análisis de la participación de hombres y mujeres en el cuerpo académico de la facultad y en las diversas jerarquías académicas.

Preguntas orientadoras

¿Cuál es la composición por sexo del cuerpo académico, por carreras/áreas, por jerarquías académicas?

¿Cuál es la distribución por sexo de las actividades académicas de docencia, extensión e investigación?

¿Qué factores facilitan la participación y representación de las académicas?

¿Qué factores dificultan la participación y representación de las académicas?

¿Qué factores explican la situación descrita?

¿Son desarrolladas iniciativas que aborden la segmentación horizontal y vertical de género? ¿Cuáles? ¿Con qué resultados?

Estándares dimensión 4 : Participación, Representación y Liderazgo Universitario

Estándar 4.1

La universidad implementa medidas, planes y/o programas que inciden en la participación equilibrada de hombres y mujeres en el estamento académico y en las distintas carreras y áreas del conocimiento, y cuenta con un sistema de seguimiento pertinente."

Estándar 4.2:

La universidad implementa planes y/o mecanismos que promueven el acceso equilibrado de académicos y académicas a los niveles superiores de la jerarquía académica.